

# Fédération Nationale des enseignants d'E.P.S. de l'Enseignement Catholique

Association Loi 1901



2 rue Laënnec  
56230 Questembert  
Tél. : 02.97.26.10.22  
Fax : 02.97.26.17.15  
e-mail : [fnepsec@wanadoo.fr](mailto:fnepsec@wanadoo.fr)  
<http://www.fnepsec.com>

« la Fédération une équipe pour l'action »  
« faire ce qu'on doit, dire ce qu'on croit »  
« la Fédération au service de l'équité »  
« seules les idées gagnent »

Saint Michel Carnac 23 juin 2001

## LA F.N.E.P.S.E.C. - 15 Années d'ACTION

*La FNEPSEC agit depuis maintenant 15 ans (1986). En matière d'apprentissage moteur, comme dans la vie, il est bon, de temps en temps, de se retourner pour faire le bilan. Non pas pour se complaire ! Mais pour relire le parcours et en tirer ainsi, les enseignements propres à orienter l'avenir.*

*Quels enseignements pouvons-nous tirer de ces 15 années d'action ? Je vous livre ici, en réponse à la demande du bureau, un point de vue qui reste bien entendu subjectif !*

### IL Y A TOUT D'ABORD DES FAITS ET DES DONNÉES OBJECTIFS :

- ✓ *La croissance des adhérents, constante, pour atteindre aujourd'hui 358.*
- ✓ *Les avancées réglementaires que notre plaquette relate.*
- ✓ *Les contacts, les partenariats noués et la reconnaissance croissante des Institutions face à notre travail.*
- ✓ *Mais aussi la solidarité construite, le « sens d'exister ensemble » cultivé... et le travail, les sacrifices consentis, les services rendus en particulier aux plus petits...*

### MAIS IL EST ÉGALEMENT UTILE DE S'ARRÊTER SUR LES ETAPES DE NOTRE CROISSANCE, ET NOTAMMENT LES FAITS OU EVENEMENTS QUI SE SERONT REVELES DECLENCHEURS DE MUTATION ET GENERATEURS D'EVOLUTION :

#### Les raisons initiales de notre mouvement : « garder la ligne ! »

Nous ne devons pas oublier que **le fait déclencheur** de notre mouvement, c'est **un fort sentiment d'injustice**. Injustice ressentie par un grand nombre d'enseignants d'EPS, et plus particulièrement par les titulaires des diplômes délivrés par l'institution, en ce qui concerne les questions de statut et de promotion ; ce sentiment étant source de **dévalorisation et de démobilisation dans la mission éducative**. Mais ce sentiment était aussi renforcé par un double constat : d'une part la **grande complexité des statuts** des enseignants et d'autre part la **faible représentativité syndicale**.

**Notre intuition première a été la prise de conscience** d'une ligne forte entre 3 points fondateurs :

- ✓ une **volonté d'équité**
- ✓ pour une **meilleure valorisation/promotion**
- ✓ pour encourager le **meilleur engagement au service des enfants et leurs familles !**

*La fédération s'est ainsi située d'emblée, comme un*

**« mouvement pour la qualité du service d'éducation ».**

#### Une forte mobilisation !

*D'emblée la mobilisation est réelle. Elle est technique, spécifique à l'EPS, plutôt dans l'esprit des « coordinations » qui se lèvent spontanément dans les conflits sociaux d'aujourd'hui.*

*La fédération trouve vite un premier slogan pour se définir :*

**« LA FEDERATION, UNE EQUIPE POUR L'ACTION ! »**

*Car le départ est rapide... mais contre le vent ! Nous sommes un peu le « poil à gratter » des Institutions. Nous apprendrons avec un peu de maturité que dans ce domaine, on réussit mieux AVEC, que CONTRE !*

### **Une compétence exercée et démontrée !**

*Notre premier travail consiste à tenter de montrer l'injustice issue pour une bonne part de la complexité des différentes situations des agents. Nous le faisons avec ce que nous sommes, c'est-à-dire à partir du terrain.*

*Le « référentiel » (des qualifications, des statuts et promotions offertes aux profs d'EPS), propre à démontrer cette complexité et cette injustice deviendra (et demeure encore) le symbole de cette compétence singulière !*

*Car contre vents et marées (et aussi à cause de nos propres limites!), la fédé a existé, par son travail acharné, et parce qu'elle contribuait en apportant cette compétence unique face à une situation aussi complexe.*

### **Les années 90, le second souffle !**

*Les premiers résultats (1988 notamment...) « calment inévitablement quelques satisfaits ». Mais nous mesurons aussi que les diplômés ILEPS... ne sont pas les seuls !*

*Le second souffle, c'est ce sentiment que la fédération ne peut pas être au service d'un groupe (quel qu'il soit) ! S'impose alors le second slogan :*

**« LA FEDERATION, AU SERVICE DE L'EQUITE ! »**

*Il s'agit bien d'apporter son temps, son énergie, ses idées, sa cotisation... pour recevoir d'abord le sens d'exister ensemble, dans une mission éducative partagée !*

### **S'ouvrir au Service !**

*La tentation est forte, à chaque « victoire », de s'approprier les résultats ; à cause du temps, du travail et de l'énergie déployés. Le syndrome du « nombrilisme amnésique du syndicaliste » nous guette ! L'esprit de Service requiert à la fois un engagement fort et un détachement du résultat :*

***« faire ce qu'on doit, dire ce qu'on croit » !***

*Un troisième slogan, resté pour beaucoup énigmatique, émerge alors :*

**« SEULES LES IDEES GAGNENT ! »**

*Car les Hommes et les Mouvements ne peuvent que porter « respectueusement » des Idées qui les dépassent, et pour lesquelles ils ne sont qu'au Service !*

### **S'allier !**

*Est-il possible de réussir seul ? Tout comme en sport (même individuel), on n'avance que **POUR quelqu'un** (collègues, enfants, institution...), **AU NOM DE quelqu'un** (qui Inspire un élan, une Foi, une Espérance), **AVEC quelqu'un** (pour partager des idées, des complémentarités ou associer des compétences) ! Les deux dernières lettres de notre sigle doivent bien avoir un sens !*

*Comme un signe de maturation, notre élan actuel est sans doute de **faire alliance... pour mieux Servir** ; Mais en rappelant à chaque fois notre Inspiration commune, en partant d'une finalité partagée, en nommant nos complémentarités, avec et dans le respect de nos différences ou divergences.*

*La Fédération, une belle et prometteuse adolescente de 15 ans !*

***Son avenir n'est-il pas de continuer à développer/exercer sa compétence, en s'alliant et en invitant à la solidarité, pour mieux SERVIR. N'est-ce pas aussi le sens de notre contribution aux « Assises de l'Enseignement Catholique » ?***

**Patrick CHAUVEL**  
**Professeur d'EPS - Docteur en Sciences de l'Éducation**